

Nom et prénom : _____ Date : _____

N1 Je sais comparer et ranger les nombres entiers

1. Complète par < ou > :

28 463 ___ 29 958 39 047 ___ 39 058

57 482 ___ 57 490 32 210 ___ 31 879

98 754 ___ 98 756 60 898 ___ 60 899

1 606 ___ 1 625 11 110 ___ 11 101

2. Range du plus petit au plus grand (ordre croissant)

35 256, 39 844, 10 047, 19 494, 29 297, 78 534 :

3. Range du plus grand au plus petit (ordre décroissant)

3 146, 3 192, 3 298, 3 092, 3 253, 3 080 :

N2 : Je sais écrire les nombres en chiffres et en lettres

	Six cent quatre-vingt-deux
	Trente-sept mille cinq cent quarante-trois
	Deux mille trois cent quinze
	Mille vingt-quatre
	Cinq mille cent quatre-vingt-seize
6 015	

21 202	
2 555	
621	
1 009	

N3 : Je reconnais les multiples de 2, 5, 10

	Multiple de 2	Multiple de 5	Multiple de 10
40			
45			
10			
626			
5300			
40 565			
52			
1 050			
73 794			
109			

N4 Je sais décomposer un nombre en puissance de 10

4 632	$(4 \ 1\ 000) + (6 \ 100) + (3 \ 10) + 2$
791	
20 642	
420 065	
88 200	
67	
400	
91 007	
24 242	
900 000	

N5 Je connais la signification des chiffres selon leur position

1. Complète avec : unités, dizaines, centaines, milliers

Dans, 2 678 , **6** est le chiffre des _____.

Dans, 12 578, **2** est le chiffre des _____.

Dans, 5 789 , **9** est le chiffre des _____.

Dans, 759 , **5** est le chiffre des _____.

Dans, 103 120 , **3** est le chiffre des _____.

Dans, 975 , **7** est le chiffre des _____.

2. Ecris le nombre qui a :

7 unités, 13 centaines et 8 dizaines : _____

2 milliers, 43 unités et 5 centaines : _____

9 milliers, 7 centaines, 6 unités et 5 dizaines : _____

N6 Je sais situer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100

1. **Place les nombres suivants : 261, 267, 275, 279, 282, 290**

2. **Place les nombres suivants : 450, 380, 410, 350, 440, 390**

3. **Place les nombres suivants : 4 000, 11 000, 8 000, 7 000, 9 000, 2 000**

C1 : Je sais poser et calculer une addition à retenues

$547 + 64 = \underline{\quad}$

$109 + 87 + 5 = \underline{\quad}$

$547 + 46 = \underline{\quad}$

$545 + 4\,296 = \underline{\quad}$

$50 + 94 = \underline{\quad}$

$27 + 645 + 7 = \underline{\quad}$

C2 : Je connais le complément à la dizaine supérieure :

$6 + \underline{\quad} = 10$

$28 + \underline{\quad} = 30$

$41 + \underline{\quad} = 50$

$23 + \underline{\quad} = 30$

$83 + \underline{\quad} = 90$

$55 + \underline{\quad} = 60$

$105 + \underline{\quad} = 110$

$245 + \underline{\quad} = 250$

$194 + \underline{\quad} = 200$

$464 + \underline{\quad} = 470$

$888 + \underline{\quad} = 890$

$62 + \underline{\quad} = 70$

$467 + \underline{\quad} = 470$

$1\,654 + \underline{\quad} = 1\,660$

$8605 + \underline{\quad} = 8610$

C3 Je sais poser et calculer une multiplication à 1 chiffre

$52 \times 7 = \underline{\quad}$

$462 \times 5 = \underline{\quad}$

$49 \times 3 = \underline{\quad}$

$2064 \times 4 = \underline{\quad}$

$653 \times 9 = \underline{\quad}$

$34 \times 2 = \underline{\quad}$

C4 Je sais poser et calculer une soustraction à retenues

$546 - 129 = \underline{\quad}$

$842 - 795 = \underline{\quad}$

$549 - 99 = \underline{\quad}$

$3464 - 2408 = \underline{\quad}$

$653 - 495 = \underline{\quad}$

$347 - 92 = \underline{\quad}$

C5 Je sais poser et calculer une multiplication à deux chiffres :

$129 \times 23 =$

$508 \times 54 =$

$777 \times 60 =$

$1\ 864 \times 21 =$

$28 \times 78 =$

$406 \times 82 =$

P1 Je sais résoudre un problème nécessitant plusieurs étapes et opérations

1. Le 14 juillet, trois enfants se partagent 257 petits pétards.
Quelle sera la part de chacun ?

Réponse : _____

2. Dans son album, Karine a 1 247 timbres étrangers et 864 timbres français. Un jour, elle donne 369 timbres étrangers à Thomas.
En échange, Thomas lui donne 137 timbres français.
Combien Karine a-t-elle de timbres après cet échange ?

Réponse : _____

3. Martine participe à une course. La distance à parcourir est de 1 305 m.
Quand elle passe le panneau indiquant qu'elle a déjà parcouru 870 m, elle accélère.
Quelle distance doit-elle encore parcourir ?

Opération : _____

Réponse : _____

4. Pour son club de judo, un entraîneur commande 4 tapis à 58 €, 27 pantalons de kimono à 15 €,
et 27 vestes de kimono à 17 €.
Combien dépense-t-elle pour cette commande ?

Opération : _____

Réponse : _____

5. Bastien doit prendre 5 comprimés pendant 14 jours. Les comprimés sont vendus par boîte de
26. Bastien achète 2 boîtes.
Aura-t-il assez de comprimés ?

Réponse : _____

P2 Je sais trouver la bonne opération à un problème donné

Pour chaque problème, écrit l'opération qui permettra de résoudre le problème

1. Un jardinier dispose de 5 bacs à fleurs. Il plante 8 bulbes de tulipes dans chaque bac.
Calcule le nombre de tulipes qui vont pousser ?

2. Pascal lit une bande dessinée qui compte 48 pages. Il en est à la page 19.
Combien de pages lui reste-t-il encore à lire ?

3. Dans un parc d'attraction, l'entrée coûte 18 euros pour les adultes et 9 euros pour les enfants.
Combien paieront Monsieur et madame Vianney, s'ils s'y rendent avec leurs deux enfants ?

4. Cyril achète trois vidéocassettes à 23 euros la cassettes.
Combien va-t-il payer ?

5. Pierre a 56 timbres dans sa collection. Son cousin Paul en a 72.
Combien Paul en a-t-il de plus que Pierre ?

T1 : Je connais la table d'addition jusqu'à 10 :

$4 + 7 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$2 + 9 = \underline{\quad}$
$8 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 5 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 6 = \underline{\quad}$
$3 + 8 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 9 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$
$4 + 8 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$9 + 9 = \underline{\quad}$	$8 + 8 = \underline{\quad}$

T2 Je sais multiplier par 10 :

$5 \times 10 = \underline{\quad}$	$12 \times 10 = \underline{\quad}$	$135 \times 10 = \underline{\quad}$	$4 \times 10 = \underline{\quad}$
$452 \times 10 = \underline{\quad}$	$20 \times 10 = \underline{\quad}$	$12\,354 \times 10 = \underline{\quad}$	$0 \times 10 = \underline{\quad}$
$64 \times 10 = \underline{\quad}$	$102 \times 10 = \underline{\quad}$	$444 \times 10 = \underline{\quad}$	$100 \times 10 = \underline{\quad}$

T3 : Je connais les tables de 2, 3, 5 et 10 :

$2 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$2 \times 7 =$
$5 \times 7 =$	$2 \times 0 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 6 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 3 =$
$10 \times 5 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 8 =$	$2 \times 10 =$
$5 \times 6 =$	$10 \times 9 =$	$10 \times 7 =$	$2 \times 6 =$
$5 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 1 =$	$3 \times 0 =$