

Evaluation diagnostique en lecture, entrée dans l'écrit pour les élèves du début CP.

Geste graphique :

Ecris ton prénom :

.....

Repasse sur le modèle et continue :

Recopie les mots :

un ami

.....

la tulipe

.....

Situer les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte :

Pierre fait du vélo avec ses copains.

Cette année, je suis au CP.

Les requins vivent dans la mer.

Comportement de lecteur :

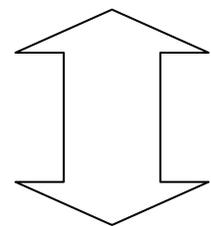
reconnait les lettres, les chiffres

a h t i S M 

2 6 8 école rouge le mardi

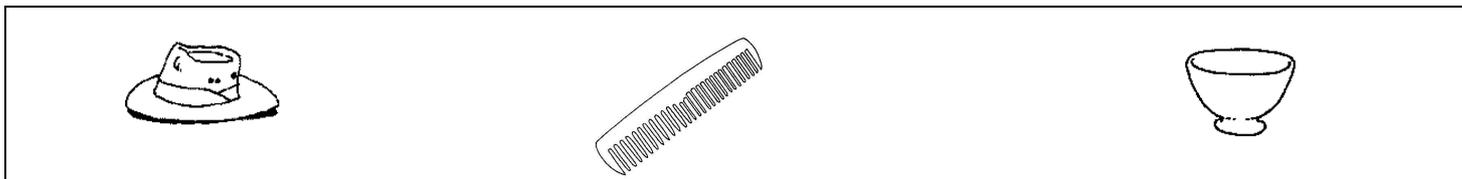
•     , Michel a trouvé un petit chat

k o E bonjour



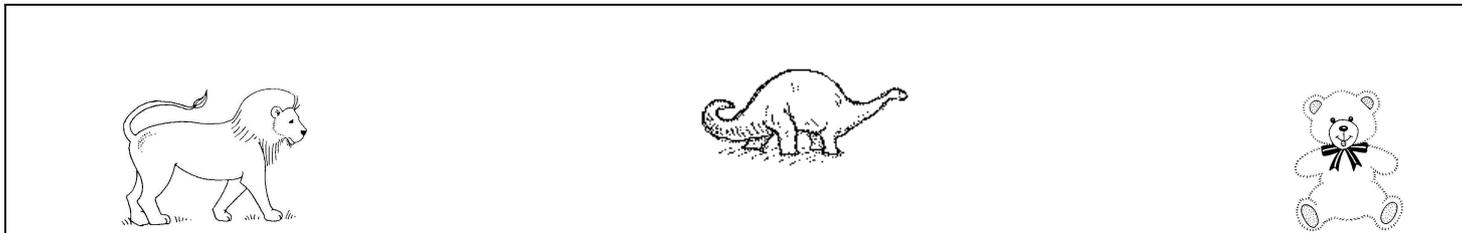
l ~  la P Max joue au ballon

Prendre conscience des rimes :



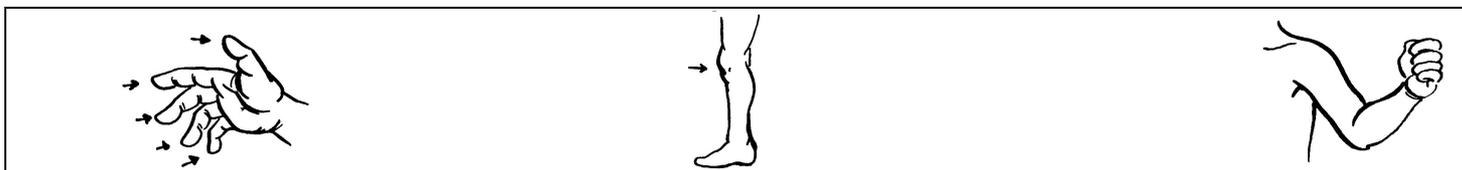
«Paul prend son....»

Entourez le dessin du mot qui se termine comme Paul.»



«Victor dessine un....»

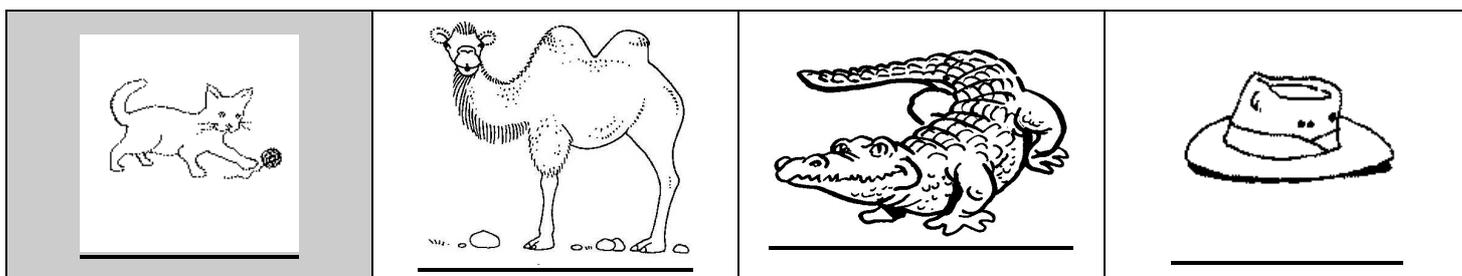
Entourez le dessin du mot qui se termine comme Victor.»



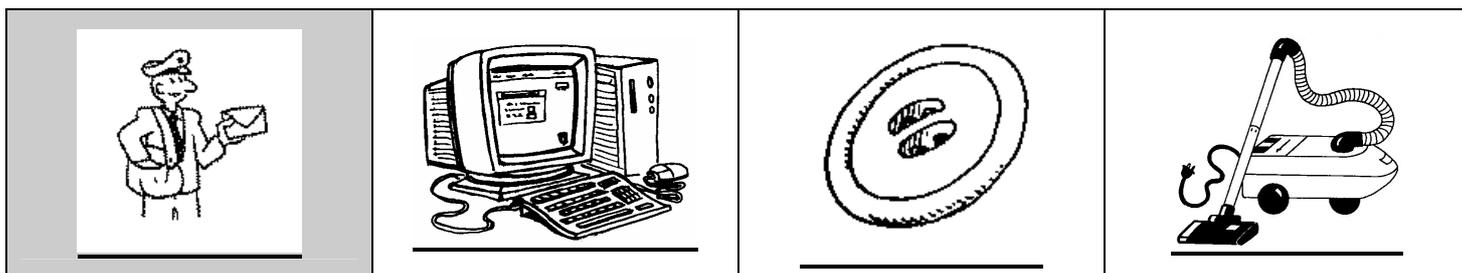
«Laura touche son»

Entourez le dessin du mot qui se termine comme Laura.»

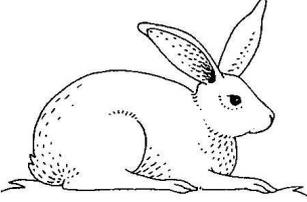
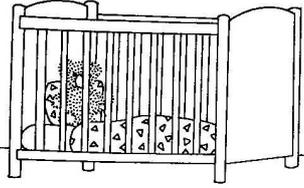
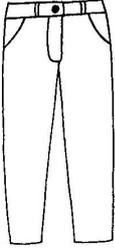
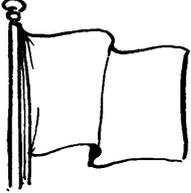
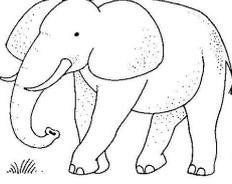
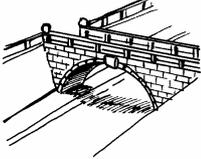
cherche l'intrus qui ne commence pas comme le premier. Barre l'intrus :



cherche l'intrus qui ne se termine pas comme le premier. Barre l'intrus :



Coche autant de cases qu'il y a de syllabes :

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

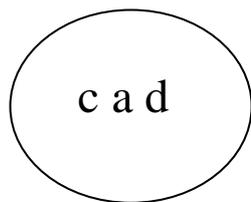
Lis les lettres de l'alphabet dans le désordre :

B N O L P E Z F S T Y M
V Q R A C H D I W K G
U J X

Si cela est trop difficile, essaie de lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre :

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W
X Y Z

Entoure ce qui est identique au modèle :



c a d

a c d

c d a

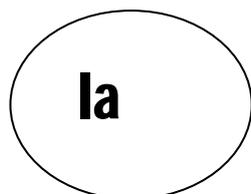
d a c

c d a

c d a

a c d

d a c



le

la

al

lo

la

ba

Être sensible à des similitudes entre deux mots à l'écrit :

POULE

POUSSIN

POULE

POUSSE

roi

roue

moi

roi

souris

souris

sourd

souvenir

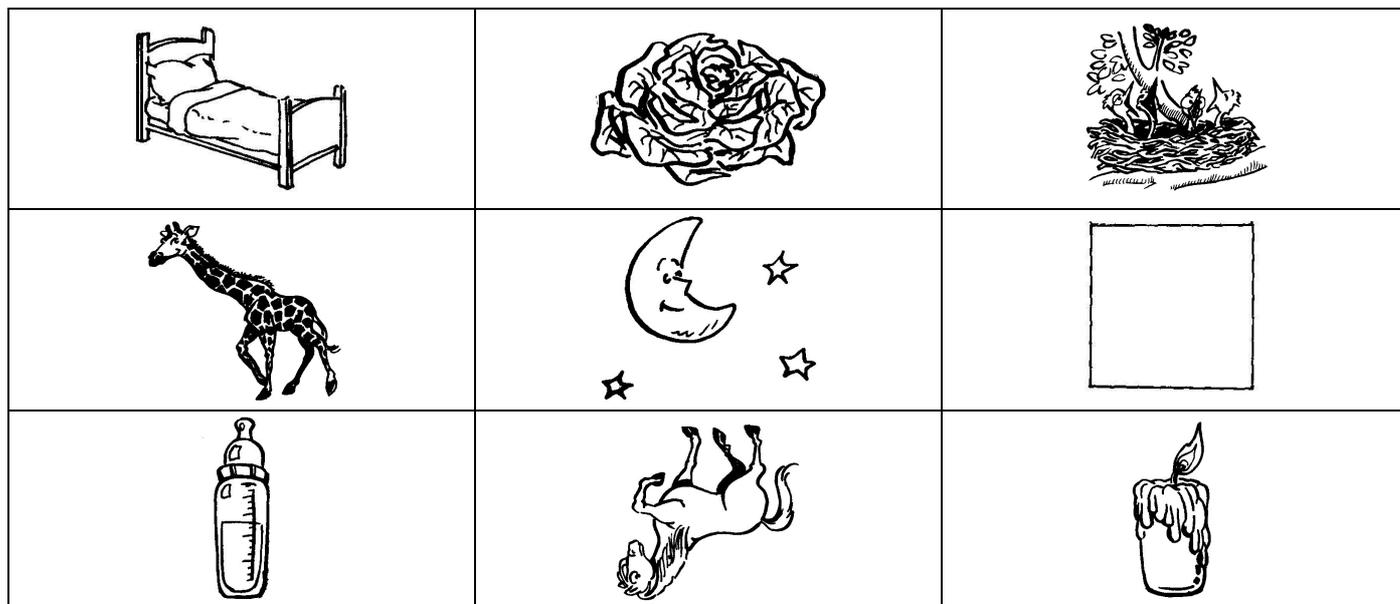
main

nain

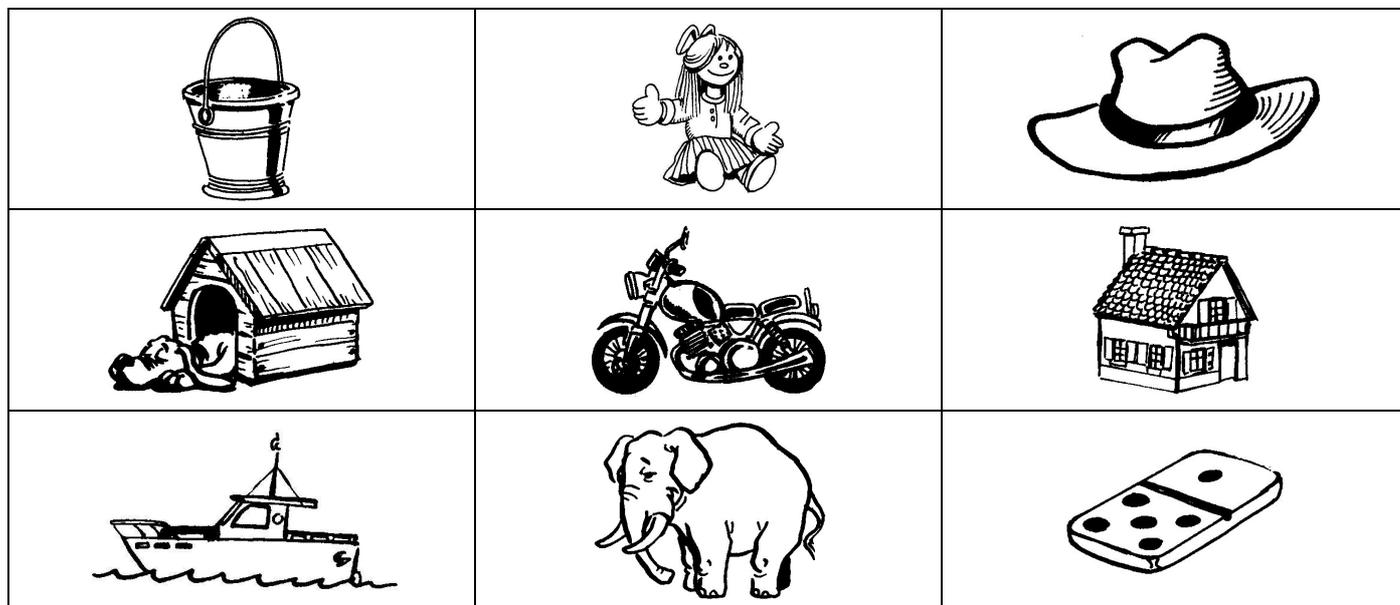
pain

main

Entoure le dessin où tu entends « i » :



Entoure le dessin où tu entends « o » :



Entoure l'étiquette qui correspond à ce qui est lu :

Mercredi

Les enfants regardent un livre.

La coccinelle a un dos rouge avec des points noirs, elle se nourrit de pucerons, elle marche sur les plantes puis s'envole tout à coup.