

Nom :

Prénom :

Classe :

Date :

Evaluation diagnostique en mathématiques pour les élèves du CM

		Remarques
Numération		
N1	Connaît la signification d'un chiffre en fonction de sa position dans le nombre	
N2	Lit des nombres entiers	
N3	Ecrit des nombres entiers sous dictée (en chiffres)	37-152-670-98-549-74-2084-193-3102 – 653 027
N4	Compare des nombres en utilisant > , < ou =	
N5	Range des nombres dans l'ordre croissant	<i>Demander à l'élève d'expliquer le terme croissant.</i>
N6	Range des nombres dans l'ordre décroissant	<i>Demander à l'élève d'expliquer le terme décroissant</i>
N7	Décompose un nombre en écriture additive	
N8	Trouve le nombre qui est juste après	
N9	Trouve le nombre qui est juste avant	

Résolution de problèmes		
P1	Définit ce qui est à chercher	
P2	Repère les données utiles à la résolution d'un problème	
P3	Repère les types de calcul à effectuer -Addition <input type="checkbox"/> -Soustraction <input type="checkbox"/> -Multiplication <input type="checkbox"/>	

P4	Résout un problème nécessitant :	
	-une addition <input type="checkbox"/>	
	-une soustraction <input type="checkbox"/>	
	-une multiplication <input type="checkbox"/>	

Remarques

Calcul

C1	Additionne mentalement	$4 + 3 =$ $9 + 9 =$ $6 + 7 =$ $36 + 3 =$ $58 + 5 =$ $16 + 9 =$
C2	Additionne et soustrait mentalement des dizaines ou des centaines entières	$70 + 20 =$ $50 - 10 =$ $40 + 40 =$ $600 + 300 =$ $300 - 30 =$ $490 + 20 =$ $900 - 500 =$
C3	Connaît les tables de multiplication	$2 \times 8 =$ $9 \times 9 =$ $8 \times 7 =$ $5 \times 5 =$ $7 \times 6 =$ $8 \times 4 =$
C4	Connaît le complément à la dizaine supérieure.	de 4 jusqu'à 10 , de 53 jusqu'à 60 , de 621 jusqu'à 630 , de 1046 jusqu'à 1050
C5	Effectue des additions en lignes sans retenues <input type="checkbox"/> avec retenues <input type="checkbox"/>	
C6	Pose des additions Effectue des additions	
C7	Effectue des soustractions en lignes	
C8	Pose des soustractions Effectue des soustractions	
C9	Effectue des multiplications en lignes avec un chiffre au multiplicateur	
C10	Pose et effectue des multiplications Avec 1 chiffre au multiplicateur Avec 2 chiffres au multiplicateur	<i>Les élèves ont à leur disposition la table de Pythagore</i>

Nom :

Prénom :

date :

classe :

Evaluation diagnostique en mathématiques pour les élèves du CM

NUMERATION

N1 a) Entoure le chiffre des dizaines :

378 - 128 432 - 650 - 108 - 12 438 - 650 - 28 - 6050

b) Entoure le chiffre des unités :

217 - 340 - 123,4 - 18 - 2 566

c) Entoure le chiffre des centaines :

13 421 - 908 - 117 - 627 325 609 - 600 - 1018

N2

Lis les nombres suivants :

236 - 309 512 - 661 - 10 287 - 2 578 - 197 - 600 006

N3

Ecris les nombres suivants

N4

Compare des nombres en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$

18108	.....	18 180	432	.....	423
999	.....	10 000	180	.....	108
173	.....	173	68 100	.....	6810
7800	.....	17 080	104,1	.....	104

N5

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

6 241 - 85 - 856 - 63 854 - 865 - 6 421

--	--	--	--	--	--	--

N6

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

125 328 - 328 - 8 685 - 78 - 600 101 - 601 001 - 869

--	--	--	--	--	--	--

N7

Décompose les nombres, selon le modèle :	Recompose les nombres, selon le modèle :
$25\ 327 = 20\ 000 + 5\ 000 + 300 + 20 + 7$	$3 + 20 + 800 = 823$
$649 =$	$2 + 90 + 500 + 6\ 000 + 70\ 000$ s'écrivent
$5\ 730 =$	$500 + 9\ 000 + 3 + 20\ 000$ s'écrivent
$406 =$	5 dizaines de mille, 8 centaines, 4 unités, 2 dizaines =

N8

Ecris le nombre qui est juste après :

	après
216	217
129	
6 467	

	après
300	
599	
1 240	

N9

Ecris le nombre qui est juste avant :

avant	
346	347
	260
	534

avant	
	4 999
	931
	700

RESOLUTION DE PROBLEMES

P1

Coche la question qui correspond à l'énoncé du problème :

Une fermière a ramassé 24 œufs dans un poulailler et 16 œufs dans un autre.

- Combien a-t-elle de poules ?
- Combien d'œufs a-t-elle ramassé en tout ?
- Combien a-t-elle cassé d'œufs ?

P2

Parmi les cases, barre celles dont tu n'as pas besoin pour résoudre le problème.

Bruno a 8 ans. Il possède 29 billes. Il en gagne 13, le 18 avril.

Combien de billes a-t-il en tout ?

P3 + P4

Coche l'opération ou les opérations qui te permettent de résoudre le problème.

- 1) Paul a acheté un livre à 17 euros. Il l'a payé avec un billet de 50 euros.

Combien lui a-t-on rendu ?

Résous le problème

- 2) Un cycliste a parcouru 48 kilomètres dans la matinée et 27 kilomètres dans l'après-midi.

Combien de kilomètres a-t-il parcouru dans la journée ?

Résous le problème

- 3) Il y a 12 sucettes dans une boîte. Un magasin a vendu 7 boîtes.

Combien de sucettes a-t-il vendu en tout.

Résous le problème

- 4) Une famille de 4 personnes va au restaurant. Ils choisissent tous un menu à 13 euros et une boisson. L'un prend un coca à 2 euros, l'autre de l'eau à 1 euro et les parents du vin à 9 euros.
- Combien ont-ils payé en tout ?

Résous le problème

CALCUL

C1 + C2 + C3

Trouve le résultat :

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

C5

Effectue les additions suivantes sans les poser :

$36 + 3 = \dots$

$43 + 12 = \dots$

$75 + 24 = \dots$

$326 + 8 = \dots$

$534 + 16 = \dots$

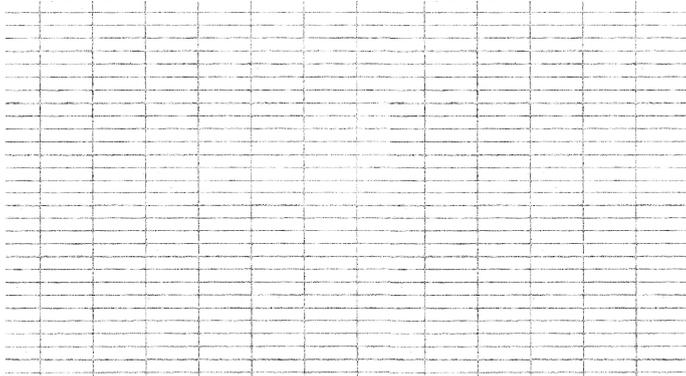
$757 + 25 = \dots$

C6

Pose et effectue les additions suivantes :

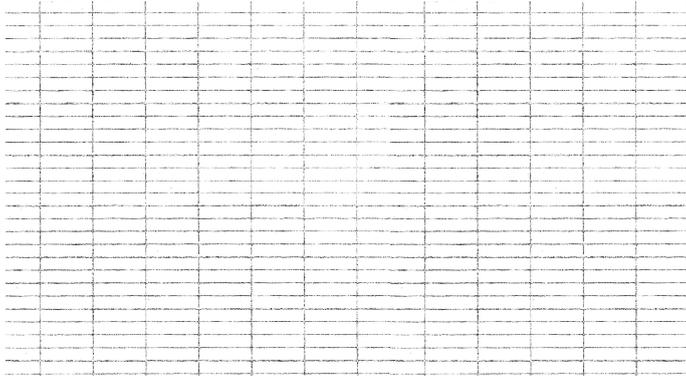
$$824 + 425$$

$$423 + 54$$



$$688 + 175 + 82$$

$$8\,367 + 286$$



C7

Effectue les soustractions suivantes sans les poser:

$$18 - 5 = \dots$$

$$243 - 11 = \dots$$

$$29 - 6 = \dots$$

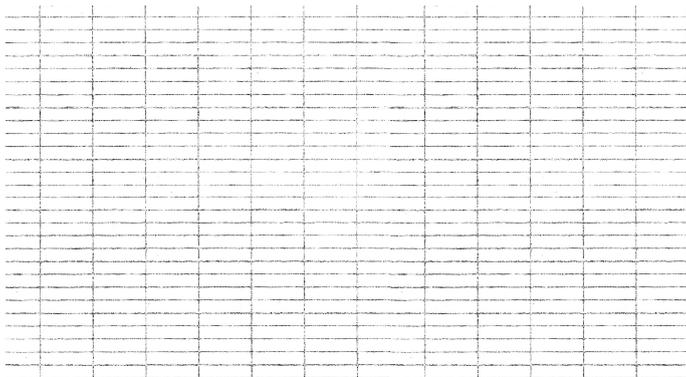
$$398 - 57 = \dots$$

C8

Pose et effectue les soustractions suivantes :

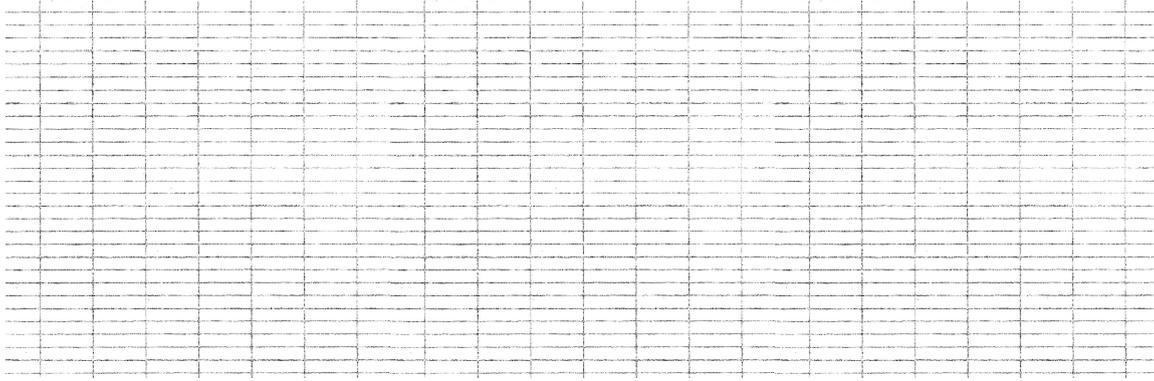
$$457 - 243$$

$$683 - 159$$



23 418 - 135

721 - 46



C9

Effectue les multiplications suivantes sans les poser :

$12 \times 2 = \dots$

$23 \times 4 = \dots$

$21 \times 3 = \dots$

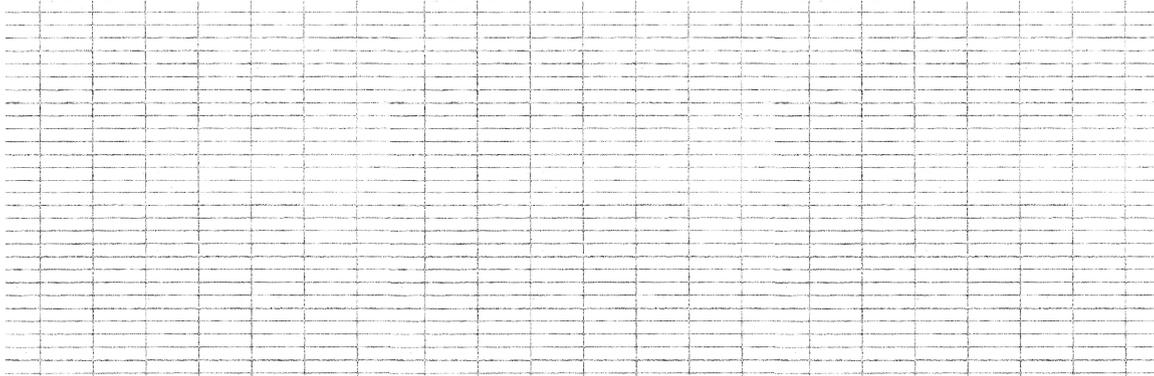
$105 \times 5 = \dots$

C10

Pose et effectue les multiplications suivantes :

23×3

132×5



67×25

283×37

